

# Auswertung des Evaluationsbogens für das Seminar

Ausgewählte Themen der  
Zahnmedizin  
WS10/11

Joachim Esken

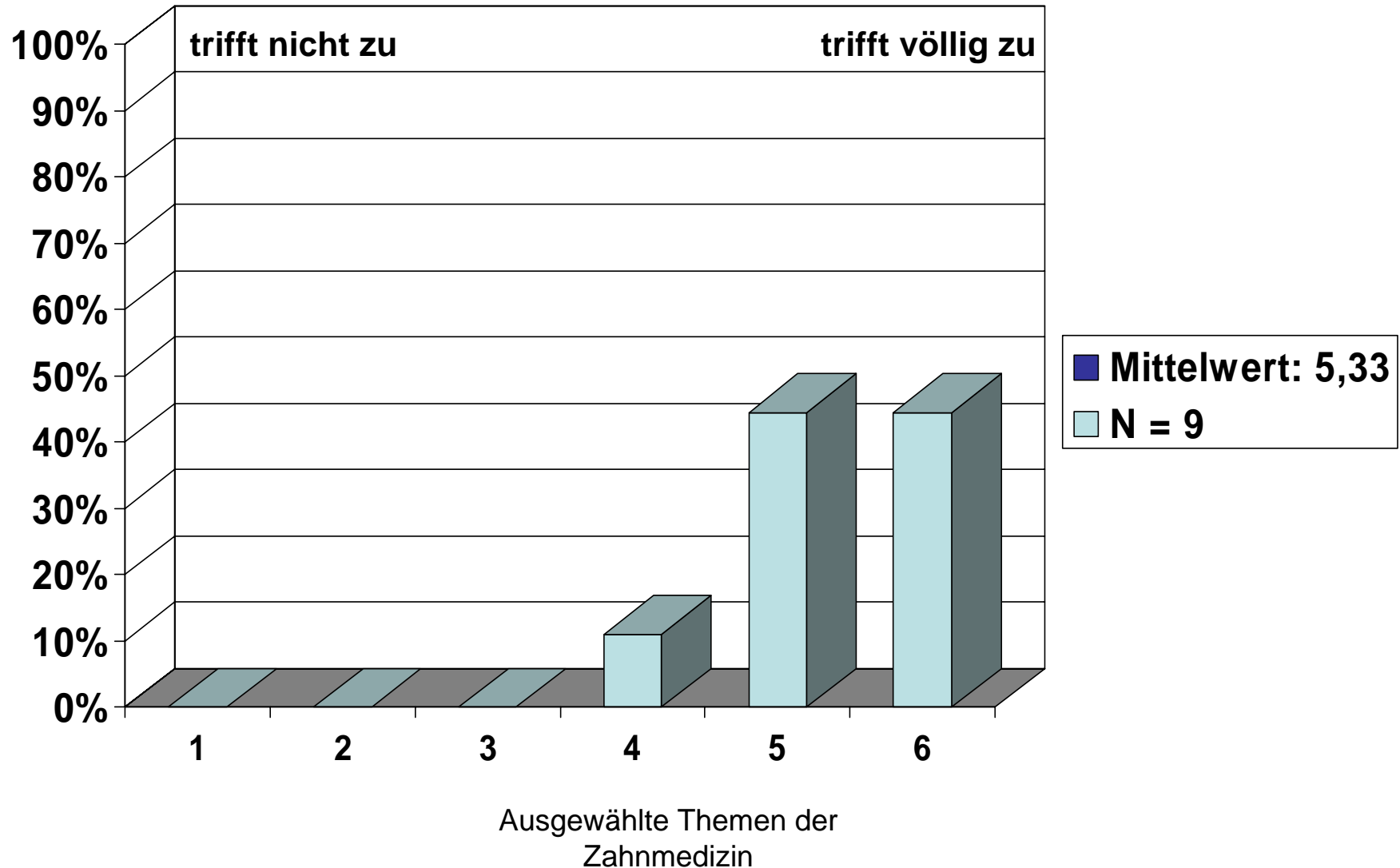
Seminar TeilnehmerInnen: 15

Anzahl der abgegebenen Bögen: 9

Beteiligung: 60%

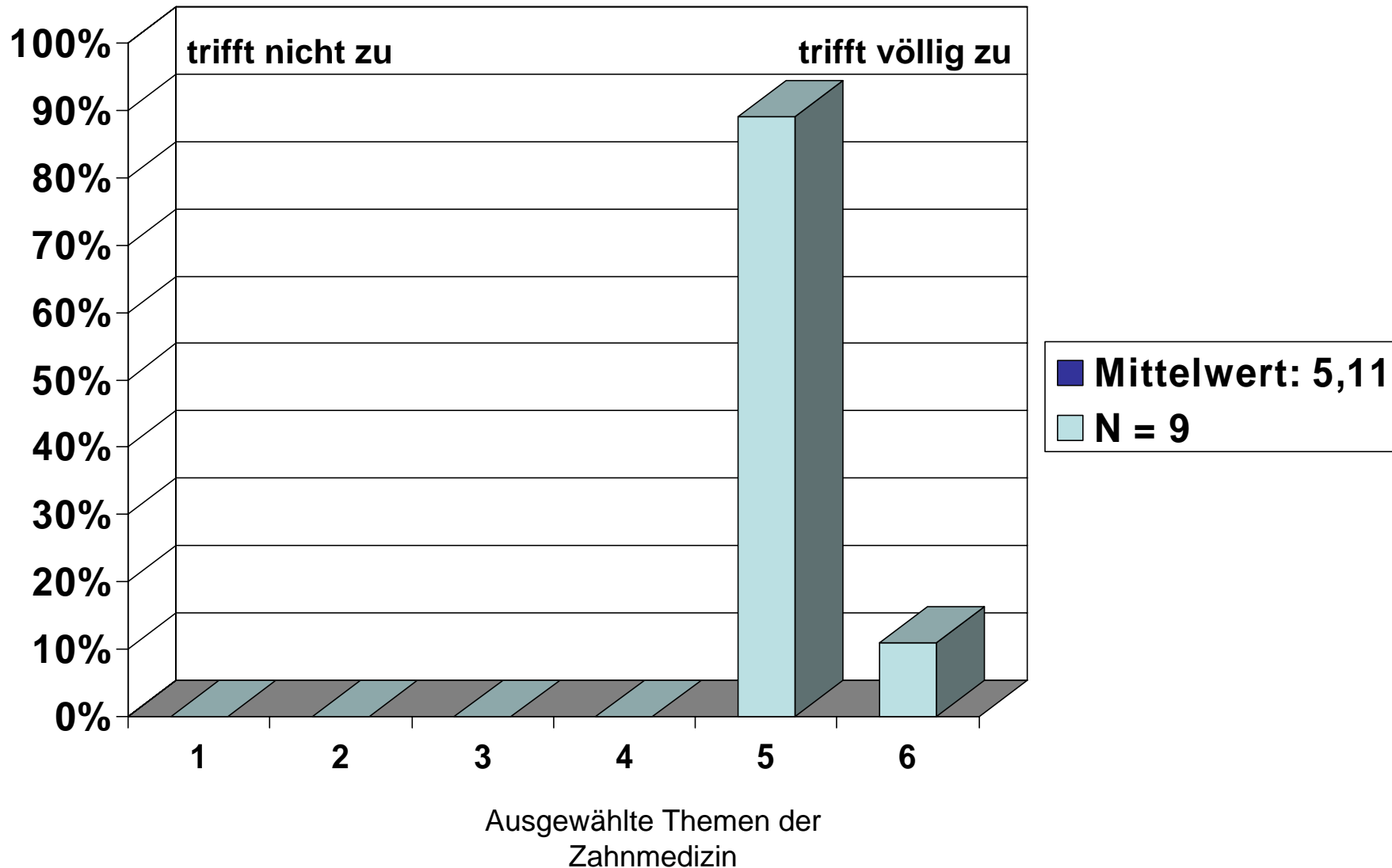
# 1. Struktur

Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch und nachvollziehbar



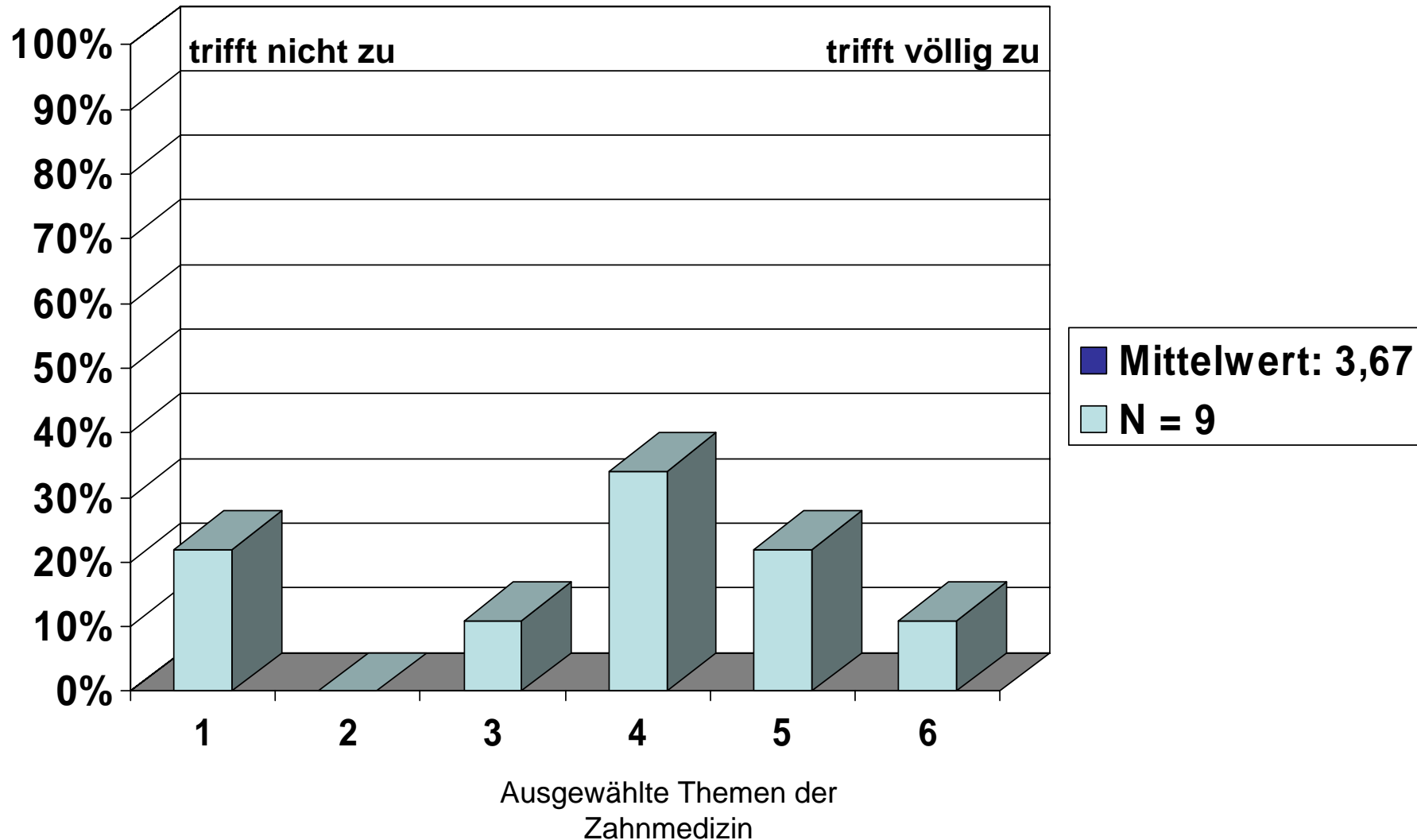
# 1. Struktur

Die Veranstaltung ist gut organisiert



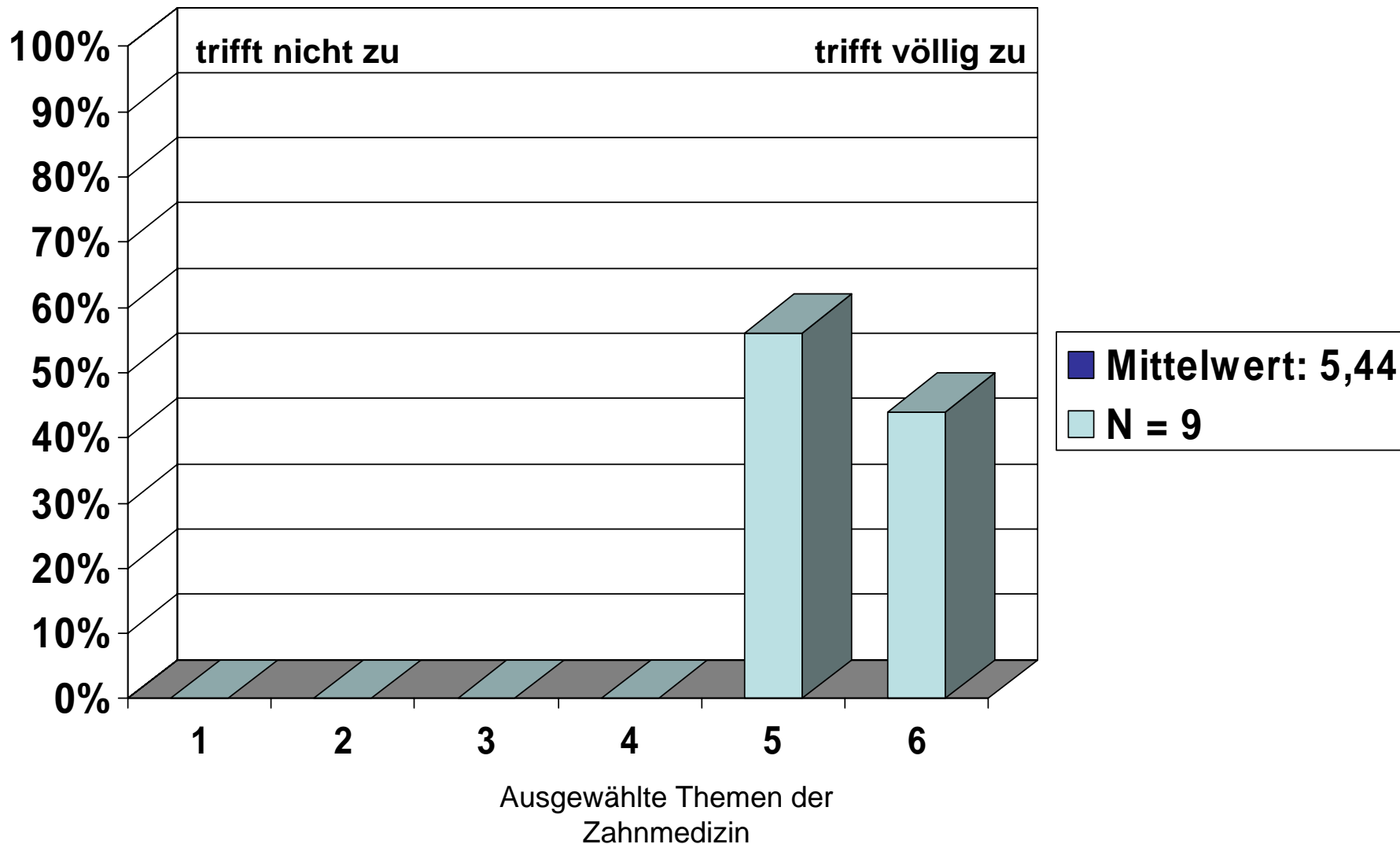
# 1. Struktur

Zu Beginn der Veranstaltung wurden Ziele formuliert



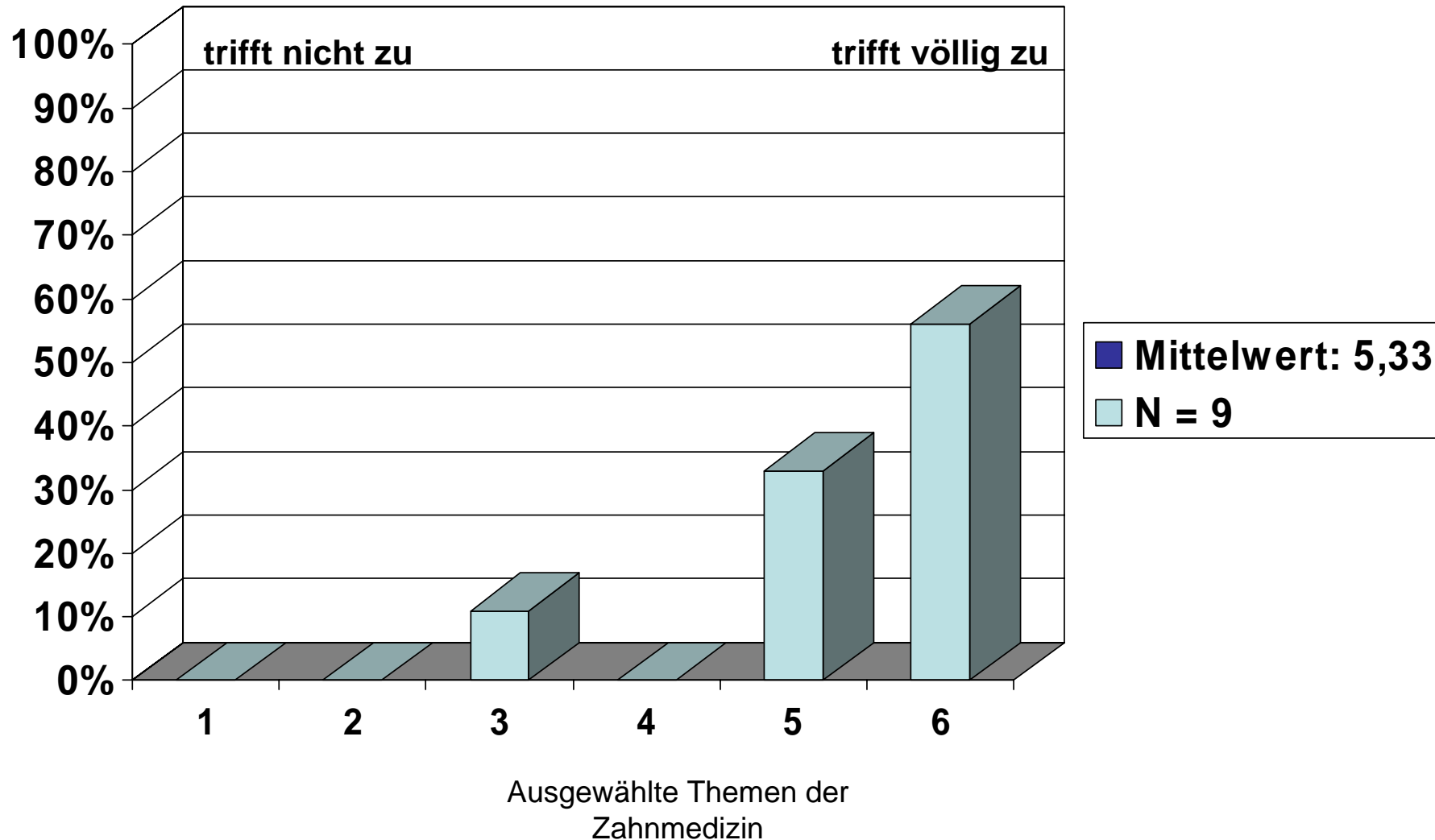
# 1. Struktur

Der Inhalt der Veranstaltung wird anschaulich dargestellt



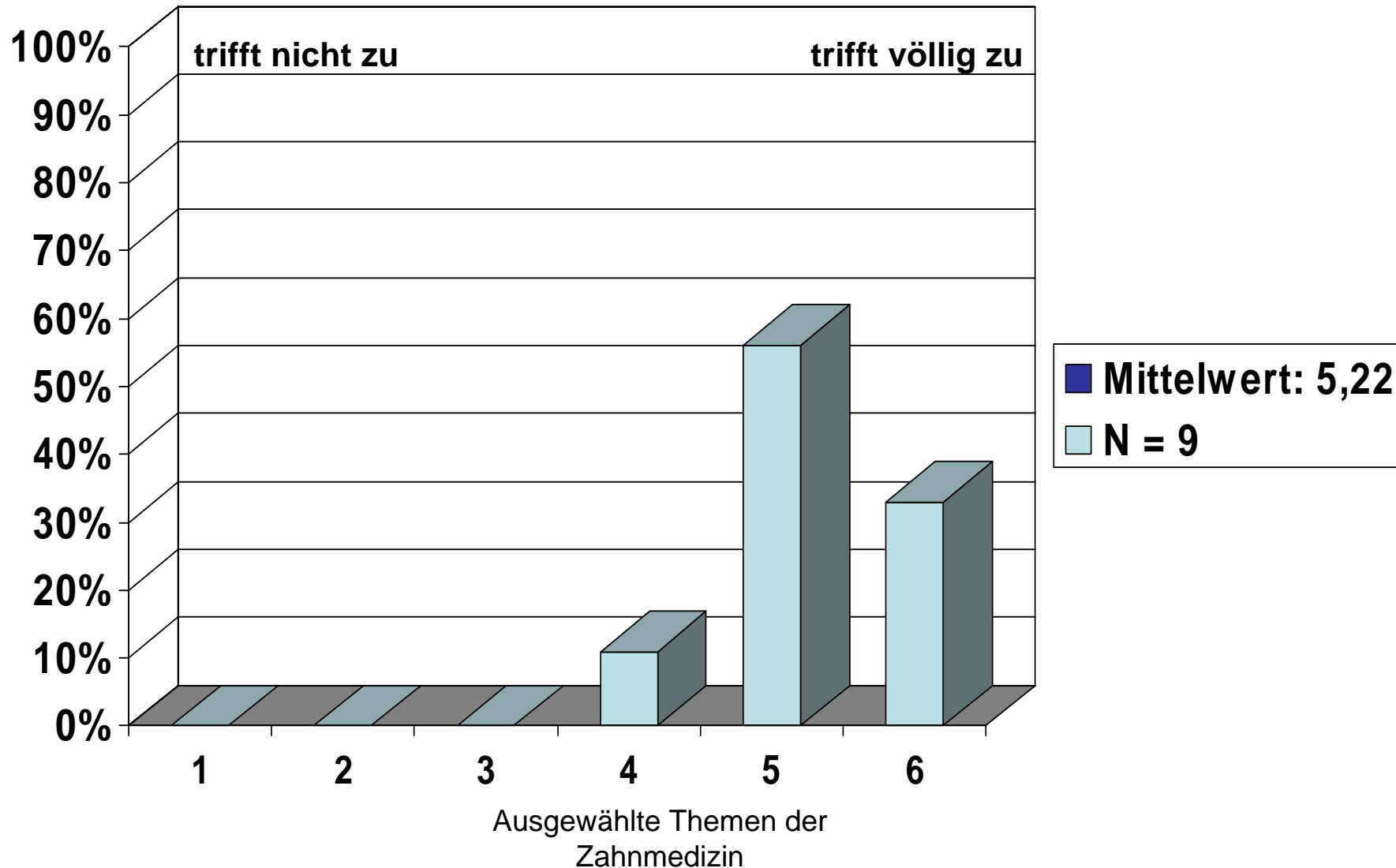
# 1. Struktur

Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt



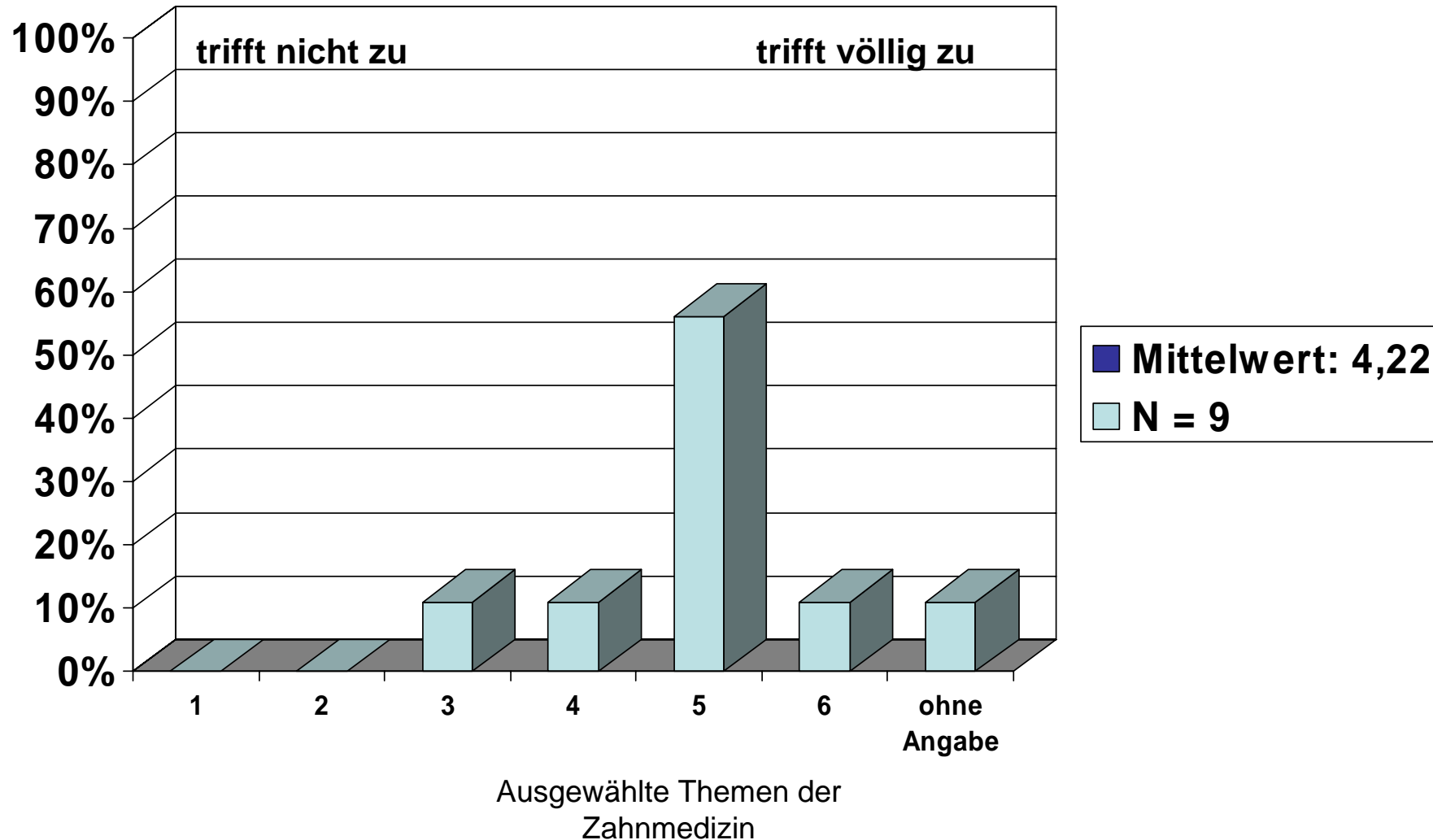
# 1. Struktur

Der Unterricht wurde durch Medieneinsatz unterstützt



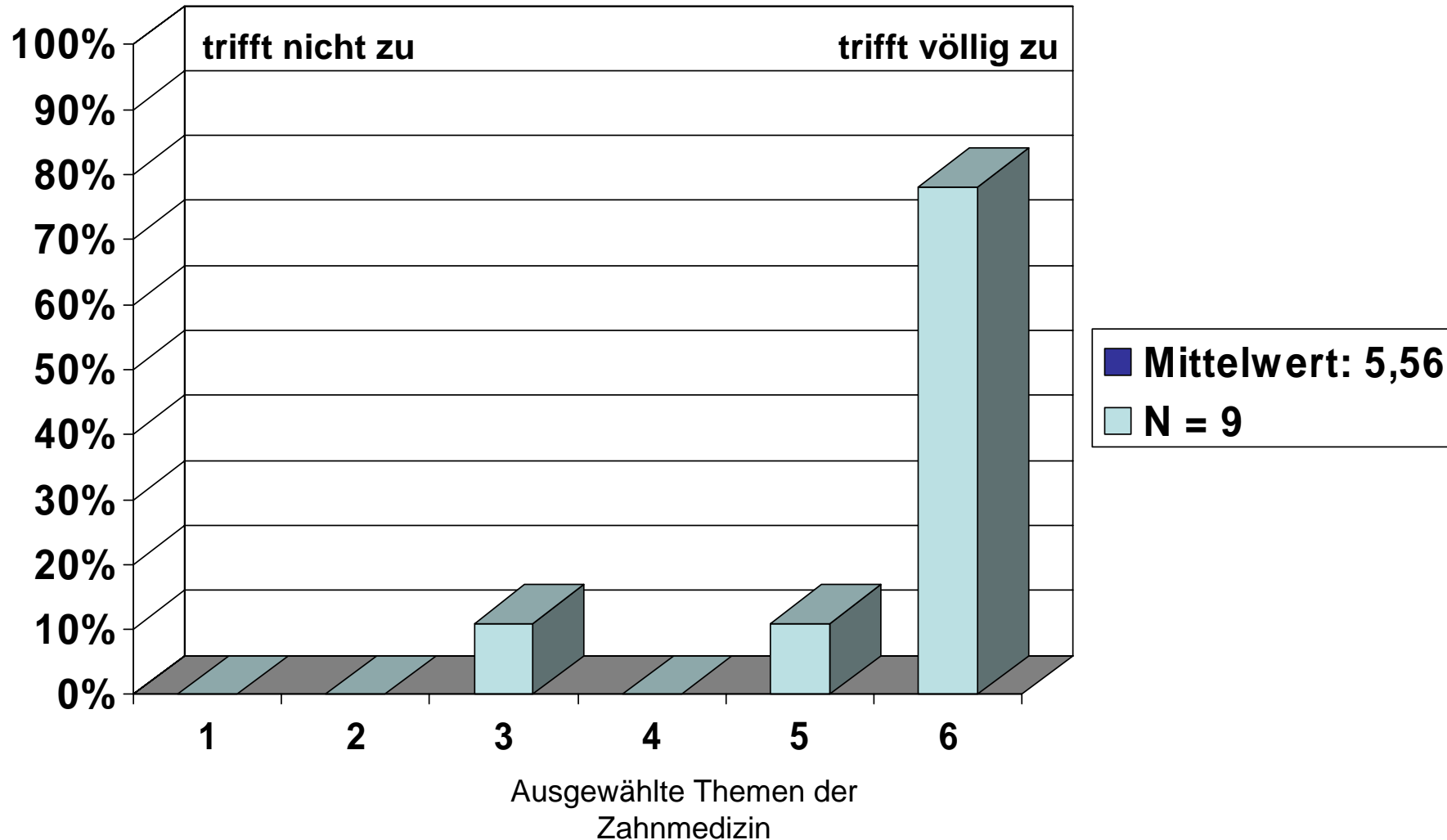
# 1. Struktur

Die Studierenden werden unterstützt Wissen anzueignen



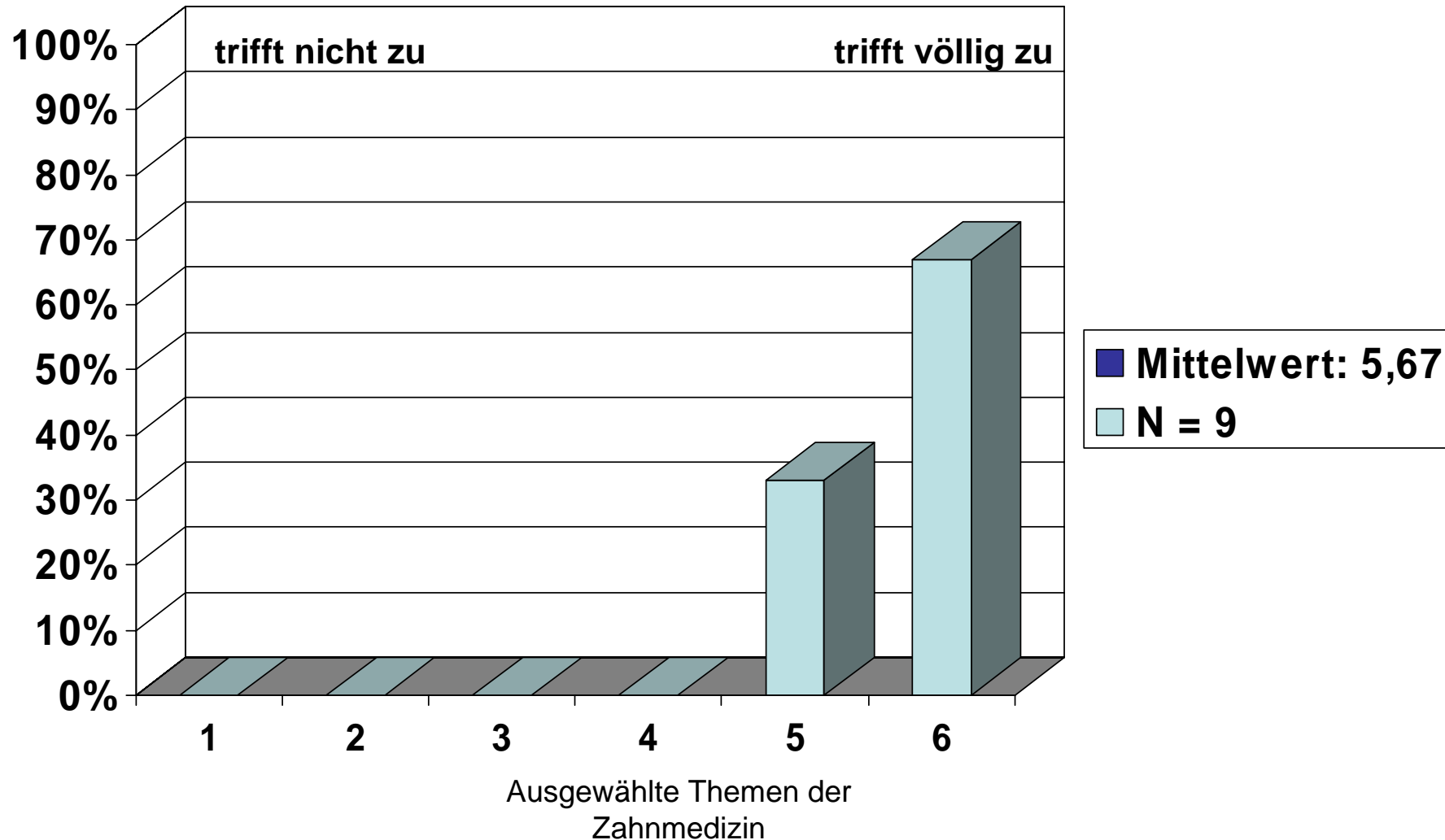
## 2. Lehrkompetenz

Die Dozentin/der Dozent spricht akustisch verständlich



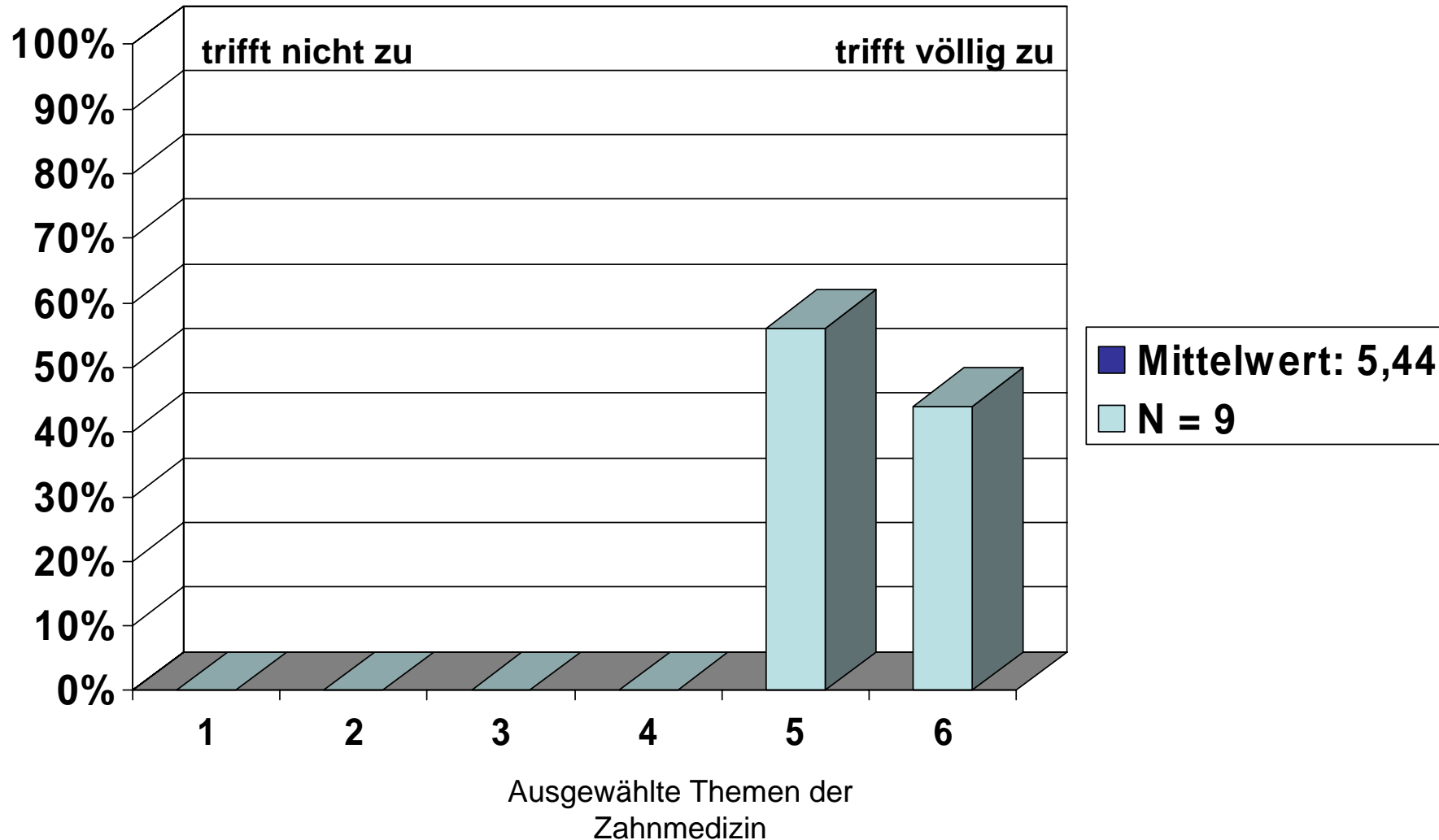
## 2. Lehrkompetenz

Die Dozentin/der Dozent kann komplizierte Sachverhalte verständlich machen



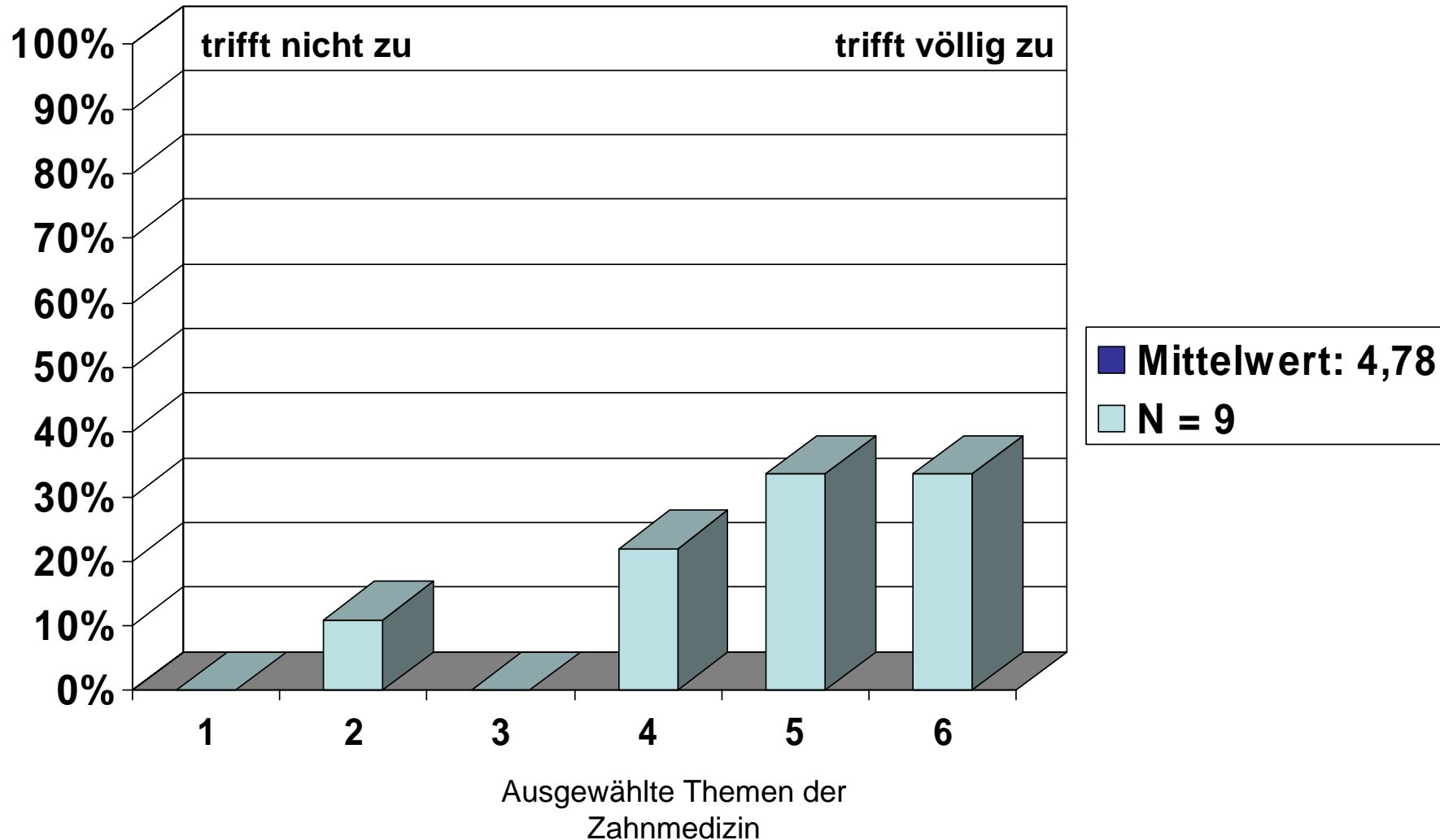
## 2. Lehrkompetenz

Die Dozentin/der Dozent ist gut vorbereitet



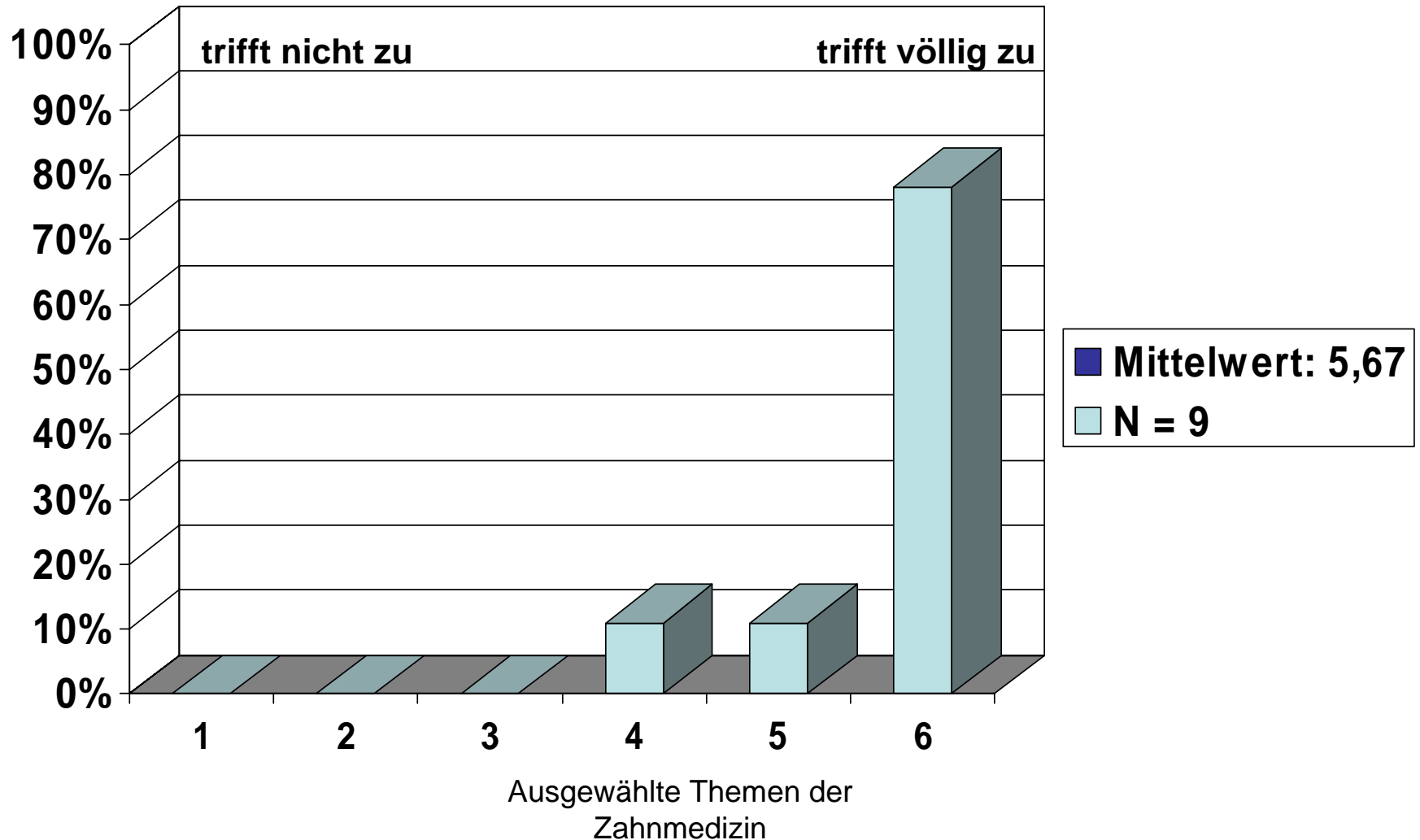
## 2. Lehrkompetenz

Die Dozentin/der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit



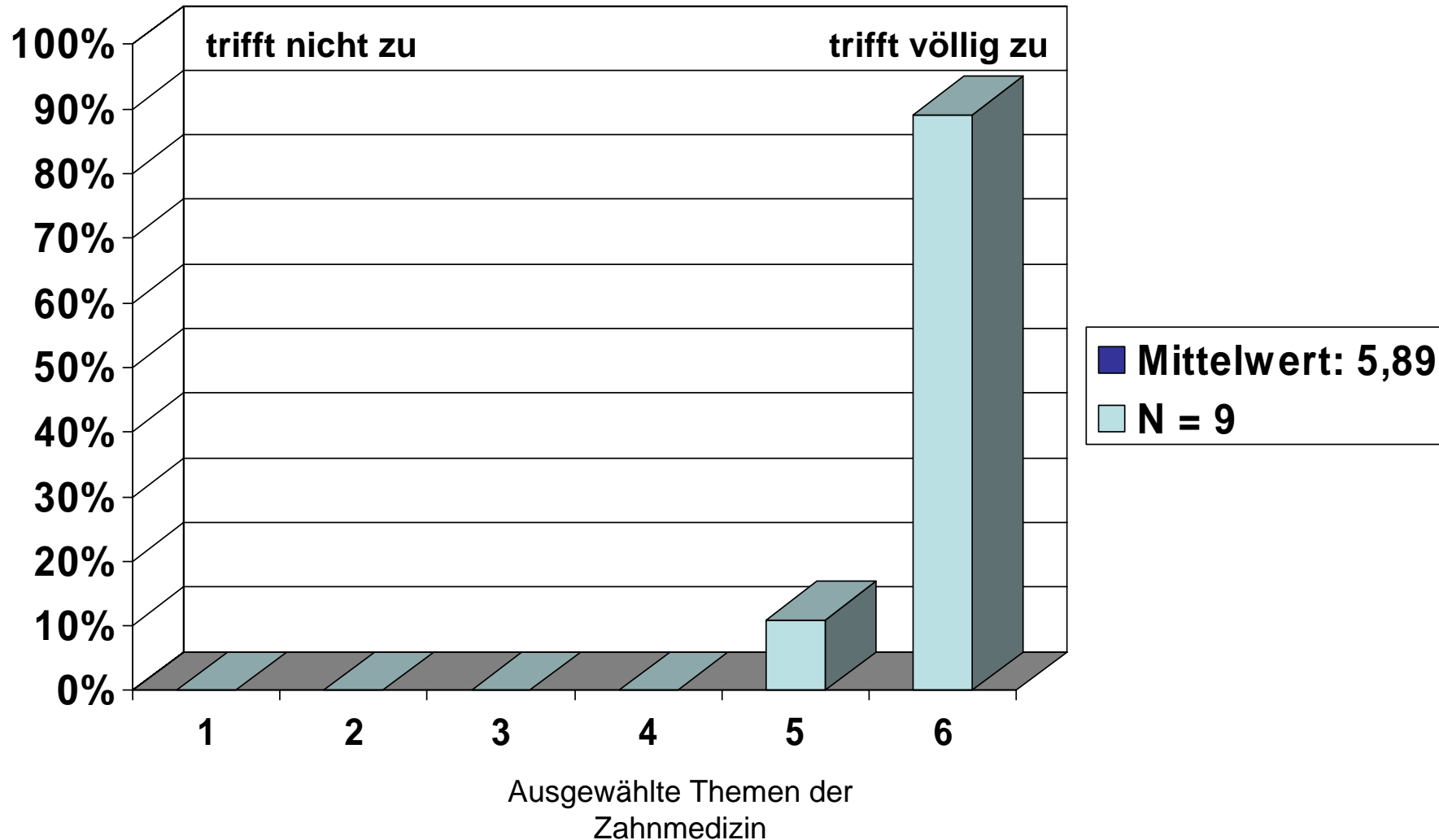
## 2. Lehrkompetenz

Die Dozentin/der Dozent verfügt über ein gutes Fachwissen



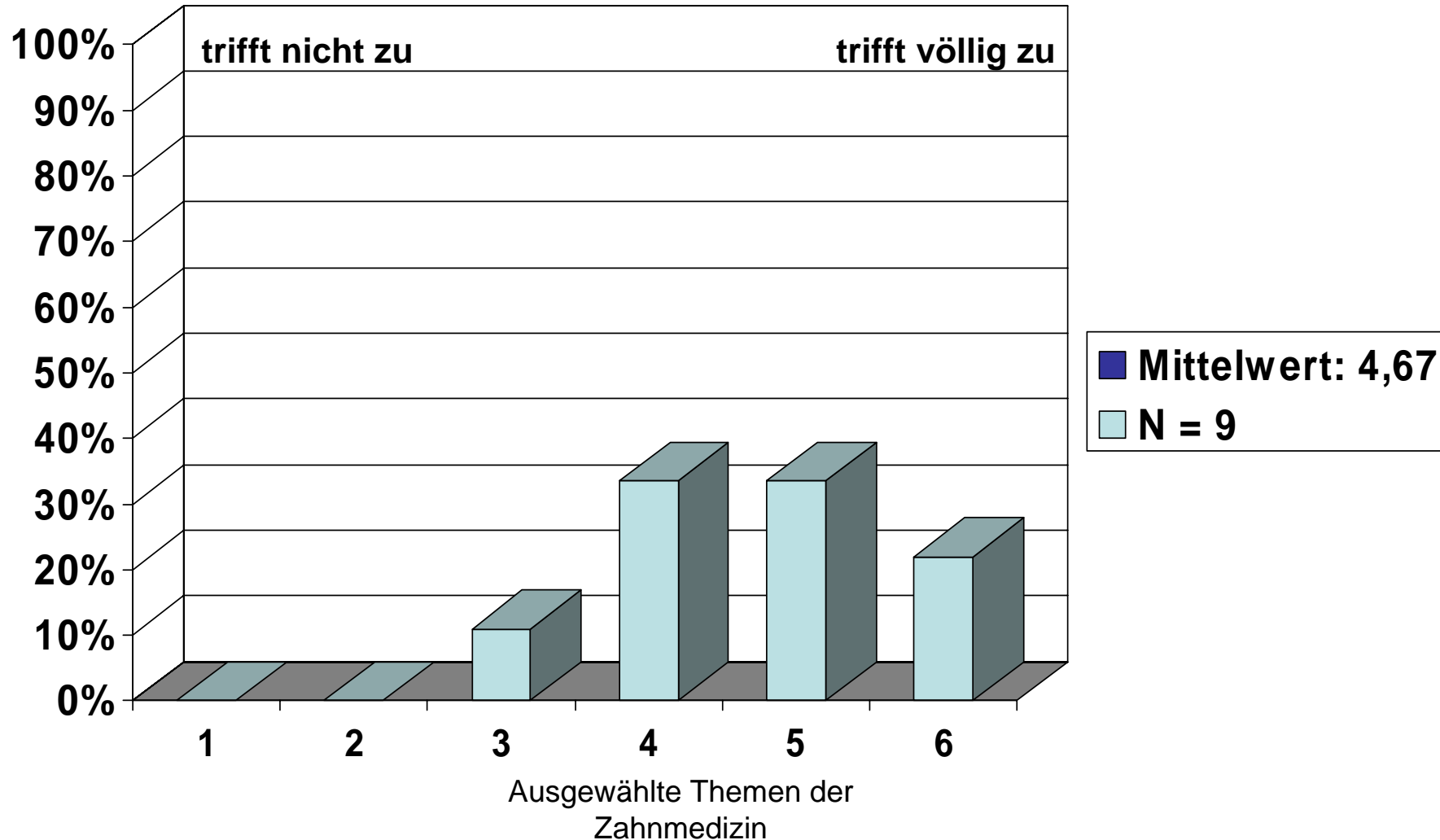
## 2. Lehrkompetenz

Die Dozentin/der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und kooperativ



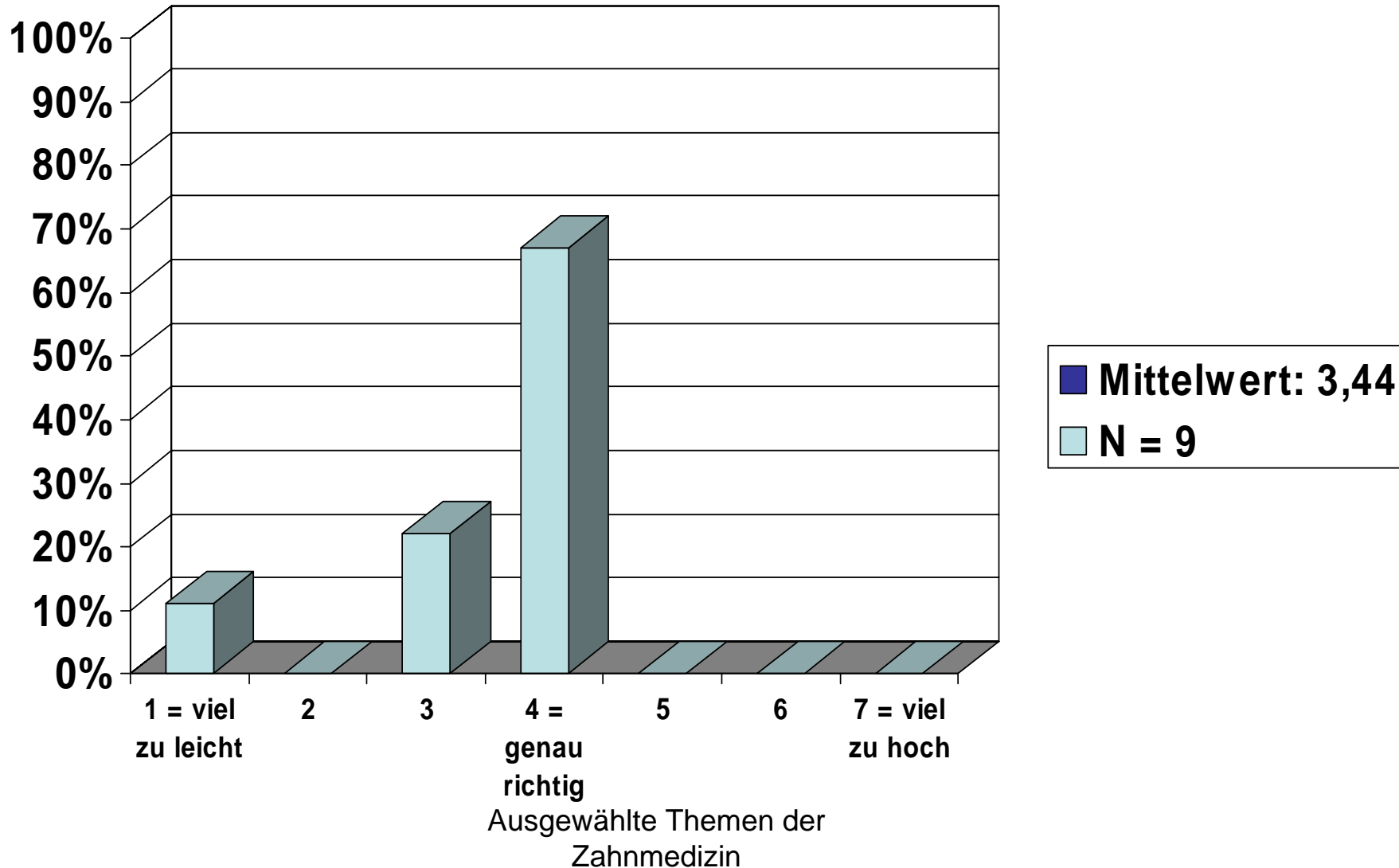
## 2. Lehrkompetenz

Die Dozentin/der Dozent kann für ihre/seine Themen motivieren



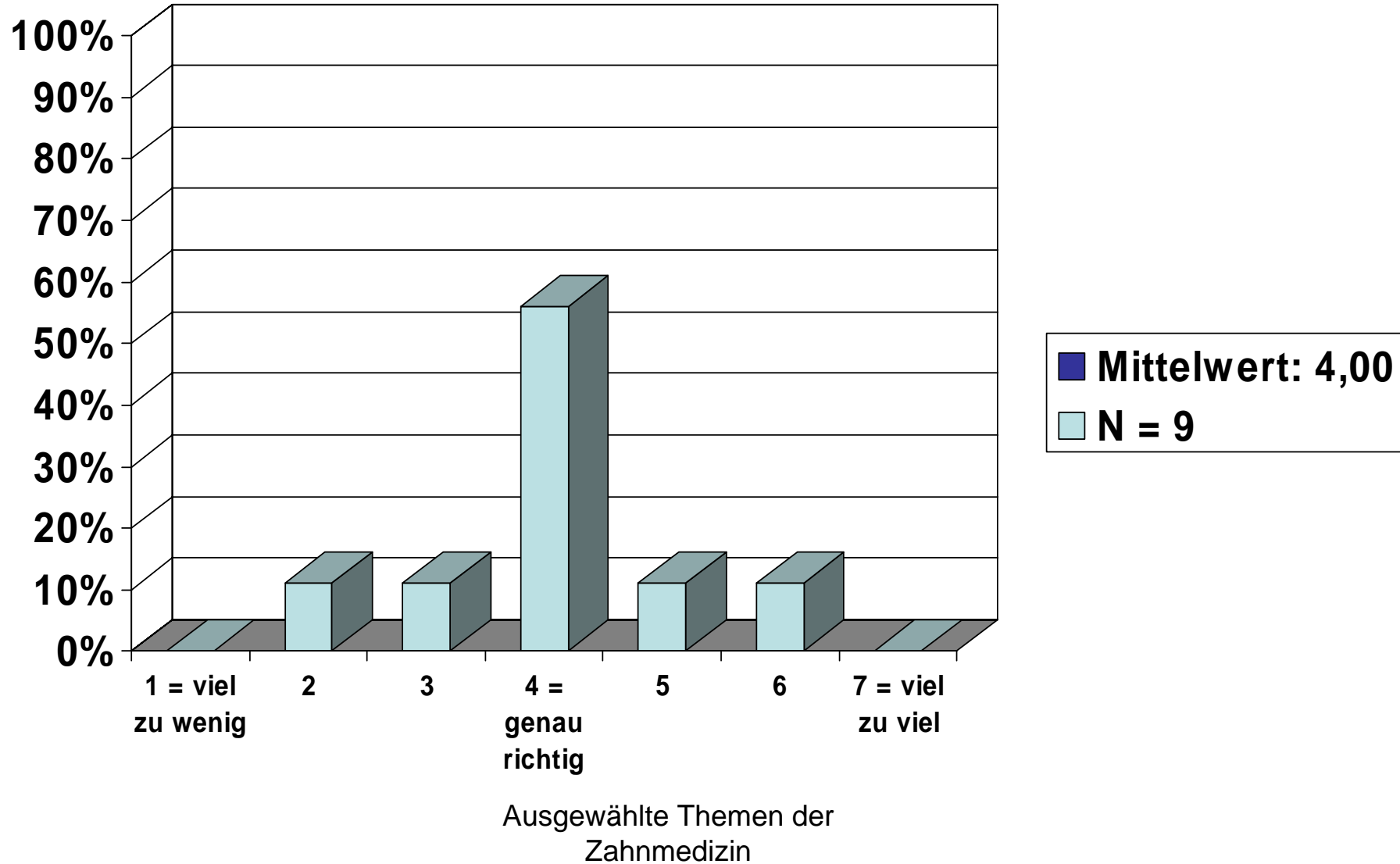
### 3. Anforderungen

Das Niveau der Veranstaltung war



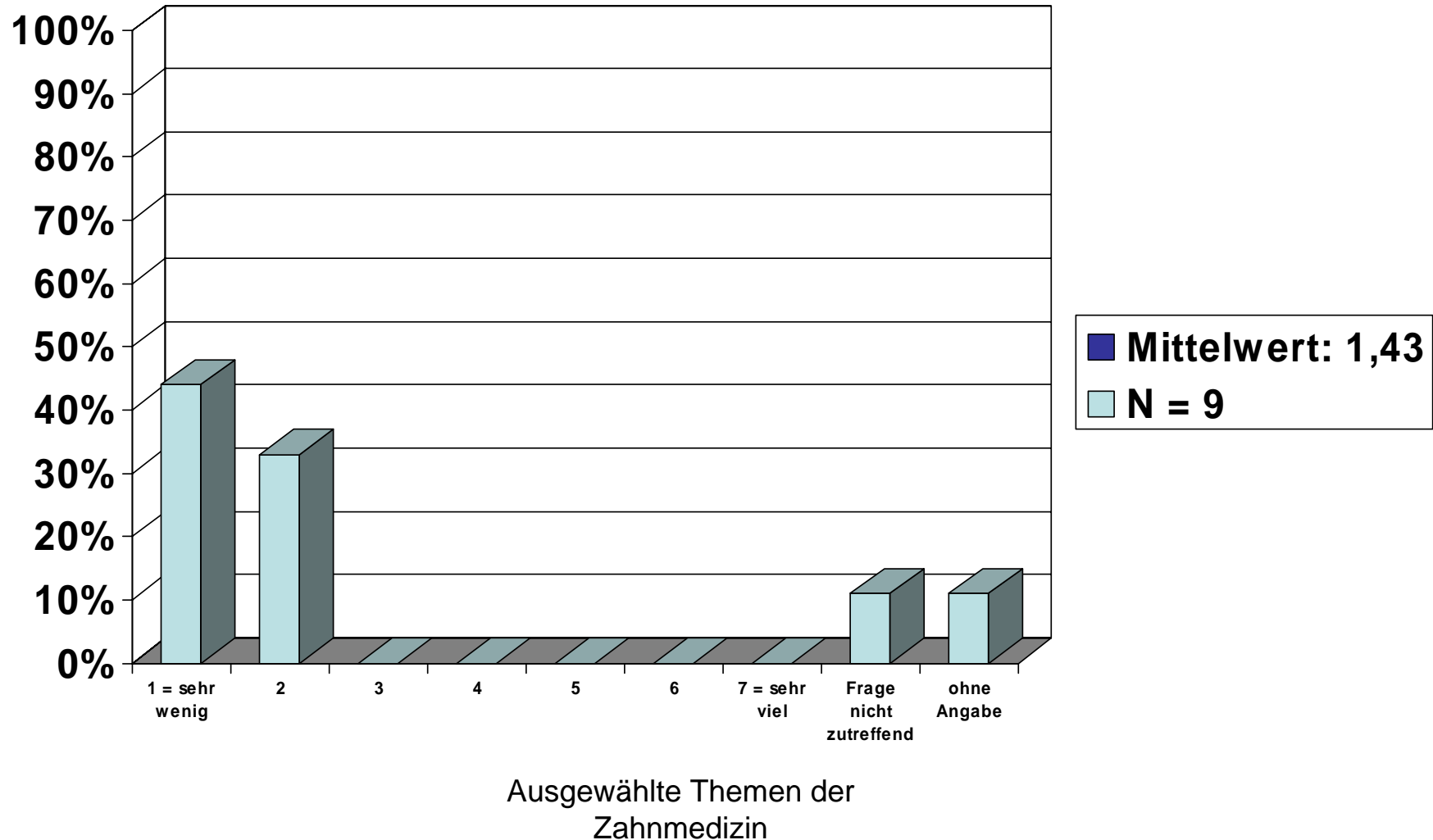
### 3. Anforderungen

Der Umfang des Stoffes/der Themen war



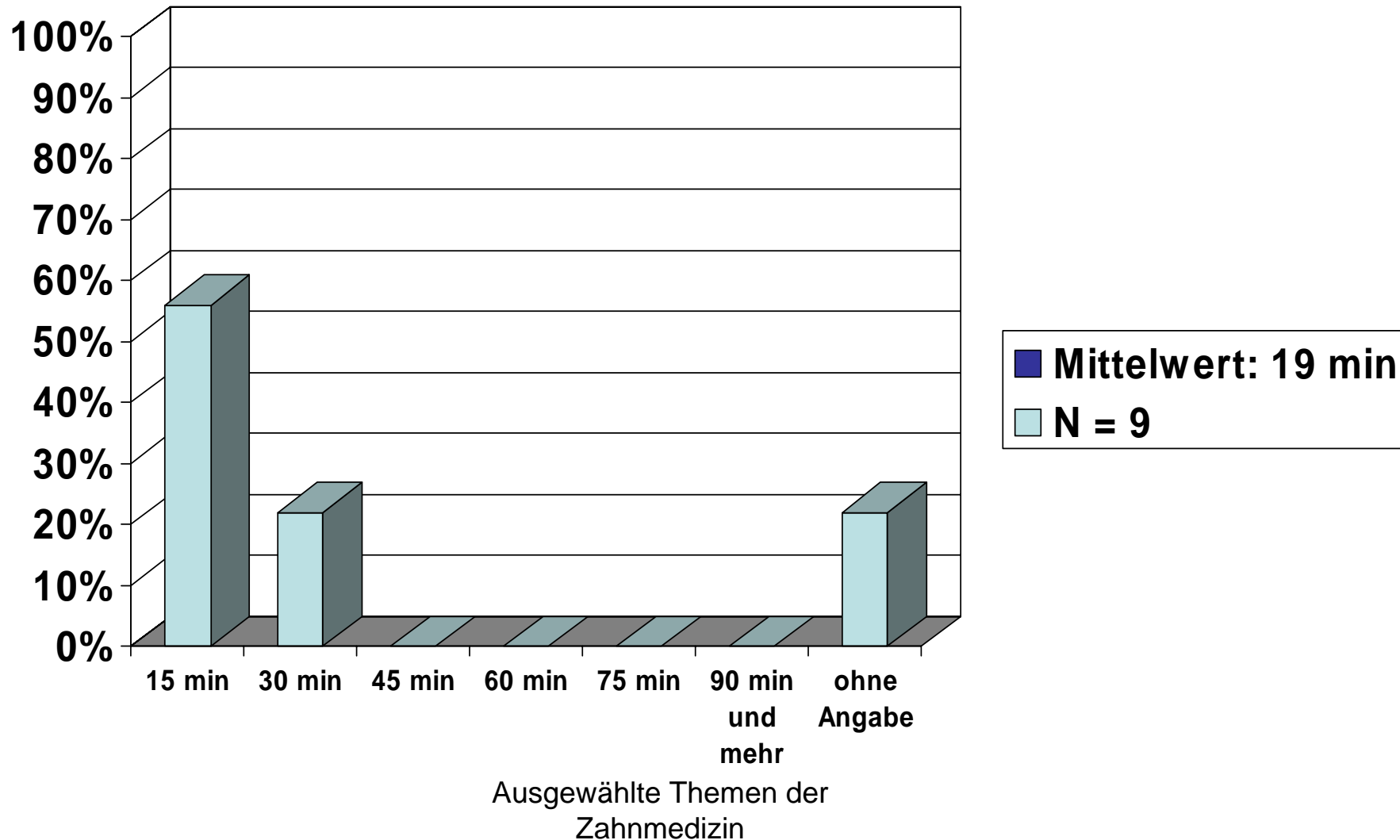
### 3. Anforderungen

Ich bereite den Kurs (z.B. Texte lesen) vor und nach



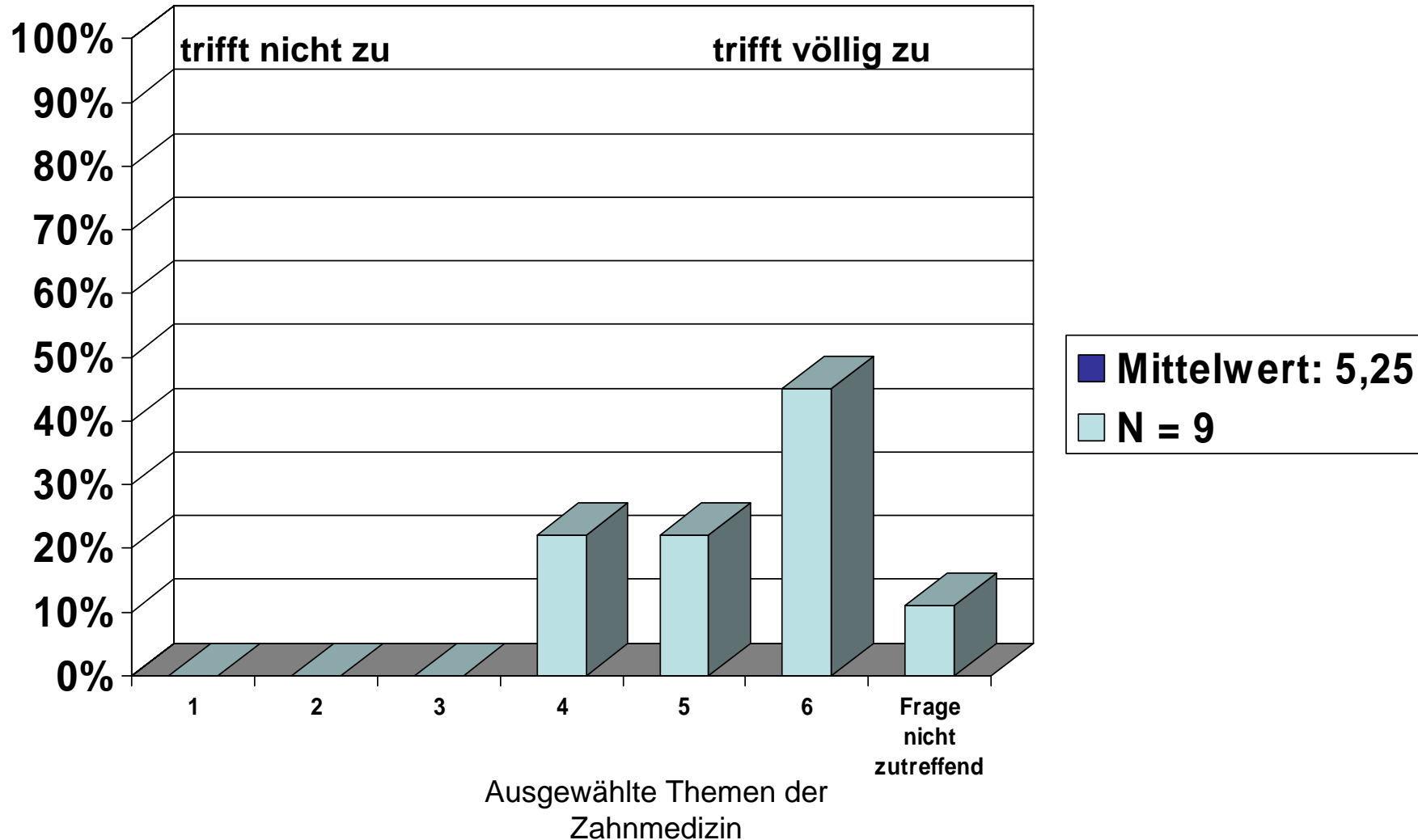
### 3. Anforderungen

Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche (ohne Kursdauer) beträgt ca.



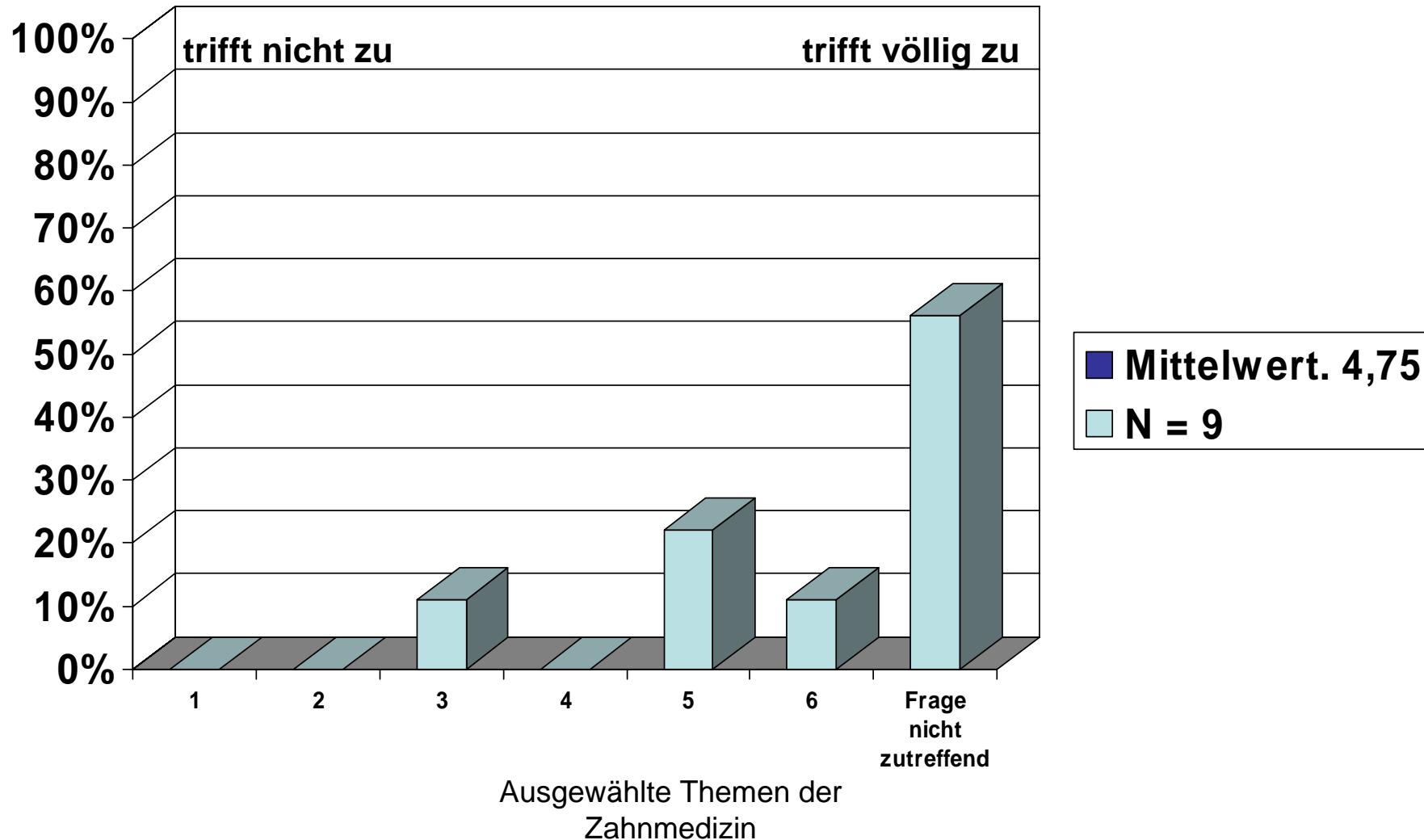
## 4. Betreuung

Die Lehrkraft gibt auf Beiträge der Teilnehmer ein gutes Feedback



## 4. Betreuung

Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt



# Was hat besonders gefallen an diesem Seminar:

- ❖ Dozent immer vorbereitet und freundlich
- ❖ Nette Seminaratmosphäre, Dozent immer bereit auf Fragen einzugehen und offen das Seminar nach Wünschen der Studierenden zu gestalten
- ❖ Der Dozent war immer offen für Fragen 2x genannt
- ❖ Interessante Themen, der Aufbau des Seminars hat mir gut gefallen
- ❖ Es konnten immer Fragen gestellt werden
- ❖ Der Dozent war auch für Diskussionen offen und hat sich Interessen der Studenten erkundigt
- ❖ Gute Themenauswahl
- ❖ Mich hat das Seminar weitergebracht, ich habe viel gelernt und bin gerne dorthin gegangen – schade, dass es vorbei ist
- ❖ Praxisbezug, Kennenlernen eines modernen Behandlungskonzeptes, anschauliche Präsentationen
- ❖ Freiwillig
- ❖ Praxisnah
- ❖ Motivation des Dozenten
- ❖ Bemüht, auf Diskussionen einzugehen

# Verbesserungsvorschläge:

- ❖ Evidenzbasierte Zahnmedizin!
- ❖ Es geht so viel um Gewinn / Wirtschaftlichkeit / schicke Praxis → das passt nicht zu unserem Studiengang.
- ❖ Wir werden zu kritischer Grundeinstellung erzogen am IGTW, diese lässt sich auf die Zahnmedizin bei diesem Dozenten nicht anwenden.
- ❖ Praxisanteil erhöhen
- ❖ Teilnehmer im Rahmen der Möglichkeiten „selbst was machen lassen“ ...wäre für den letzten Zahnmedizinkurs ganz nett.
- ❖ Manchmal kam kurz ein anderer Zahnarzt hinzu, dessen Anwesenheit empfand ich als störend, da ich das Gefühl hatte, er würde sich über unsere Lerninhalte lustig machen (bezogen auf das vermittelte Wissen).
- ❖ Ich hätte gern Arbeitsmaterialien z. B. die PP-Präsentationen erhalten.
- ❖ Einen Ablaufplan mit der Themenfolge
- ❖ Eine Telefonnummer unter der der Dozent auch kurzfristig erreichbar ist.
- ❖ Folien austeilen (Vor dem Seminar online einstellen oder zum Seminar mitbringen und austeilen) → man kann sich zu den Folieninhalten Notizen machen, man nimmt mehr aus dem Seminar mit.
- ❖ Vielleicht auch mal als „Hausaufgabe“ einen kleinen (ca. 10 Seiten) Text zur Verfügung stellen zur Vorbereitung auf die anstehende Seminarsitzung.